



إشراق

الجمعية السعودية لاضطراب
فرط الحركة وتشتت الانتباه

SAUDI ADHD SOCIETY

مقياس جمعية إشراق للتقرير الذاتي لاضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (الإصدار الخامس) (للبالغين من عمر ١٩ سنة فما فوق)

رئيس الفريق العلمي: أ.د. محمد بن مرعي القحطاني



Saudi ADHD Society Arabic ASRS-5 ADHD Self-Report Scale (for adults 19 years old and above)

Scientific lead: Prof. Mohammed M.J. Alqahtani

تنويه: جمعية إشراق ولجنتها العلمية توصي بحضور الدورة التدريبية لهذا المقياس الذي تقدمها
أكاديمية إشراق وذلك قبل أن يتم استخدام هذه الأداة وقبل تفسير نتائجها.



حقوق الاستخدام

الاسم الثلاثي: _____ التاريخ: _____
الجنس: _____ ذكر _____ أنثى العمر: _____ الوظيفة: _____

هل تعيش مع اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى البالغين؟ بإمكان الأسئلة التالية مساعدتك على معرفة الإجابة.

كثير من الأشخاص البالغين يعانون من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه دون أن يعرفوا ذلك، فما السبب؟ قد يظن البعض أن أعراض الاضطراب التي يعانون منها ما هي إلا ردود فعل لضغوط الحياة. إذا كنت تعاني من مثل هذه المضايقات في غالبية حياتك، فقد تكون من البالغين المصابين باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه - وهي حالة بإمكان طبيبك تشخيصها ومعالجتها. بإمكانك استخدام الاستبيان التالي كخطوة أولى تساعدك في التعرف على أعراض وعلامات ADHD لدى البالغين، لكنه لا يُعني عن استشارة الطبيب المختص. حيث أن تشخيص الاضطراب يحتاج لتقييم عيادي شامل. وبغض النظر عن نتائج الاستبيان، إذا كانت لديك بعض الاستفسارات أو المخاوف عن تشخيص أو علاج ADHD لدى البالغين فلا تتردد عن سؤال طبيبك والتحدث معه عن مخاوفك.

أعد هذا التقرير الذاتي لمقياس ADHD لدى البالغين المسحي لدليل DSM-5 نسخة 1,1 (ASRS-5) لاستعمال الأشخاص من عمر 18 سنة فما فوق.

| ضع علامة (✓) في المربع الذي يعبر عن معدل تكرار الأمور التالية المتعلقة بشعورك وأسلوب حياتك خلال الشهور الستة الماضية. | إطلاقاً | نادرًا | أحيانًا | كثيرًا | كثيرًا جدًا |
|---|---------|--------|---------|--------|-------------|
| 1 إلى أي مدى تجد صعوبة في التركيز على ما يقوله لك الآخرون، حتى عندما يوجهون لك الحديث مباشرة؟ | | | | | |
| 2 ما مدى تكرار مغادرة مقعدك أثناء الاجتماعات أو في المواقف الأخرى التي يتوقع فيها منك أن تبقى جالسًا؟ | | | | | |
| 3 إلى أي مدى تواجه صعوبة في الاسترخاء والراحة عندما يكون لديك متسع من الوقت لنفسك؟ | | | | | |
| 4 أثناء الحوار مع الآخرين، إلى أي مدى تجد نفسك تُكمل جمل الأشخاص الذين تتكلم معهم قبل أن يتمكنوا هم من إكمالها؟ | | | | | |
| 5 إلى أي مدى تؤجل الأمور حتى آخر لحظة؟ | | | | | |
| 6 إلى أي مدى تعتمد على الآخرين في ترتيب أمورك الحياتية والاهتمام بالتفاصيل؟ | | | | | |

للاستعمال الرسمي فقط

المجموع: _____

بعد الانتهاء من تعبئة الاستبيان، فضلا سلمه لطبيبك في موعدك التالي معه لمناقشة النتائج.

واعتمد على العلامة الناتجة (0-24) لغرض التنبؤ بدون عتبة تشخيصية. بإمكان أي شخص اتباع هذه الطريقة دون الحاجة لطلب الإذن. طريقة حساب النتيجة هذه متبعة في غالبية المقاييس المسحية. ويمكنك ضمّ هذا المقياس، إذا رغبت، مع قائمة الأعراض ASRS-v1.1 للحصول على قائمة أعراض دليل DSM من 18 فقرة:

https://med.nyu.edu/psych/sites/default/files/psych/psych_adhd_checklist_0.pdf

ثانياً، بإمكانك التواصل مع لينارد أدلر Lenard Adler في جامعة نيو يورك (Lenard.Adler@nyumc.org) للحصول على الإذن باستعمال القواعد المسجلة لحساب نتيجة المقياس المُحدّث لدليل DSM-5، وسوف تحصل على أوزاناً للفقرات الجديدة مشابهة لتلك المبينة في الجدول أعلاه ثم تستعين بجدول 2 في دراسة (Ustun et al., 2017) للوصول لتشخيصات بناء على العلامات الإجمالية. إذا كان غرض الاستعمال أكاديمياً، وليس لدراسة تجريبية بتمويل من جهات ربحية، فسيكون الاستعمال مجانياً بشرط أن توقع جهة عملك على اتفاقية استعمال قبل أن ترسل تعليمات حساب النتائج إليها. وهي عبارة عن اتفاقية معيارية بين المؤسسات. أما طلب الإذن لغرض استعمال المقياس المسحي استعمالاً تجارياً فيتطلب الحصول على ترخيص، ويتم ذلك أيضاً بالتواصل مع الدكتور أدلر.

فضلاً، عند استعمال هذا المقياس الاستشهاد بالدراسة المبينة بالأسفل:

Ustun, B., Adler, L.A., Rudin, C., Faraone, S.V., Spencer, T.J., Berglund, P., Gruber, M.J., Kessler, R.C. (2017). The World Health Organization Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Self-Report Screening Scale for DSM-5. JAMA Psychiatry, 74(5), 520-526.

عن ADHD-ASRS إصدار 1.1

تم تطوير التقرير الذاتي لمقياس ADHD لدى البالغين في إصداره الأول (ASRS-v1.1) ونظام التقييم الخاص به بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية ومجموعة العمل الخاصة باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بهدف مساعدة مقدّمي الرعاية الصحية في الكشف عن وجود الاضطراب في مرضاهم البالغين. فقد تشير نتائج هذا المقياس المسحي إلى الحاجة لمقابلة عيادية شاملة من أجل التشخيص. وُضعت أسئلة مقياس ASRS v1.1 بناء على المعايير التشخيصية المعتمدة في دليل DSM-IV، لذا فالأسئلة تدور حول مظاهر أعراض ADHD لدى البالغين. كما يعكس محتوى الاستبيان أهمية كل من الأعراض المرضية والخلل الوظيفي والتاريخ المرضي في الوصول إلى التشخيص الصحيح حسب دليل DSM-IV. للمزيد من التفاصيل بإمكانك زيارة:

<https://www.hcp.med.harvard.edu/ncs/asrs.php>

تحديثات مبينة على نسخة دليل DSM-5 من المقياس المسحي

تم تنفيذ التحديثات المبينة أعلاه بناء على عمل Ustun et al., 2017 بغرض إعداد نسخة محدّثة من مقياس ASRS المسحي متوافقة مع دليل DSM-5:

Ustun, B., Adler, L.A., Rudin, C., Faraone, S.V., Spencer, T.J., Berglund, P., Gruber, M.J., Kessler, R.C. (2017). The World Health Organization Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Self-Report Screening Scale for DSM-5. JAMA Psychiatry, 74(5), 520-526. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28384801>).

يمكن حساب نتيجة المقياس بطريقتين. أولاً، أن تتبع القاعدة البسيطة في حساب النتيجة (وهي أن تضع علامة لكل إجابة بين 0 و 4 وتعطى كل شخص علامة إجمالية بين 0 و 24)

How to Cite (APA 7)

Alqahtani, M. M. J., Al Saud, N. M., Alsharef, N. M., Al-Hadi, A. N., Alsalhi, S. M., Al-Hilthy, E. H., Ad-Dab'bagh, Y., Alrahili, N., Alenazi, F. A., Alotaibi, B. M., Alsaed, S. M., Arnout, B. A., AlQasem, L., Alhossein, A., Alqahtani, Y. J., AlGhamdi, S. A., Varnham, J., Asiri, S. A., & Buraik, M. W. (2025). Standardization of the Arabic Version of the Adult ADHD Self-Report Screening Scale for DSM-5 (ASRS-5) Among Adults in Saudi Arabia: Variability of ADHD Screening According to Sociodemographic Variables. *Journal of Attention Disorders*, 10870547251313879. <https://doi.org/10.1177/10870547251313879>

كيف نستشهد بهذا المرجع



Please direct any inquiries to research@adhd.org.sa.

المصدر:

ASRS-5 © New York University and President and Fellows of Harvard College from Composite International Diagnostic Interview for DSM-5 (CIDI-5.0) © President and Fellows of Harvard College